

**UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
NET BUREAU**

CODE NO. : 00

PAPER – I

**SUBJECT : GENERAL PAPER ON TEACHING AND
RESEARCH APTITUDE**

The main objective is to assess the teaching and research capabilities of the candidates. Therefore, the test is aimed at assessing the teaching and general/research aptitude as well as their awareness. They are expected to possess and exhibit cognitive abilities. Cognitive abilities include comprehension, analysis, evaluation, understanding the structure of arguments and deductive and inductive reasoning. The candidates are also expected to have a general awareness and knowledge of sources of information. They should be aware of interaction between people, environment and natural resources and their impact on quality of life. The details are given in the following sections:

- NOTE :**
- i) Each section gets equal weightage : five questions and 10 marks from each section.
 - ii) Whenever pictorial questions are set for the sighted candidates a passage followed by equal number of questions should be set for the visually handicapped candidates.

I. Teaching Aptitude

- Teaching : Nature, objectives, characteristics and basic requirements;
- Learner's characteristics;
- Factors affecting teaching;
- Methods of teaching;
- Teaching aids;
- Evaluation systems.

II. Research Aptitude

- Research : Meaning, characteristics and types;
- Steps of research;
- Methods of research;
- Research Ethics;
- Paper, article, workshop, seminar, conference and symposium;
- Thesis writing: its characteristics and format.

III. Reading Comprehension

- A passage to be set with questions to be answered.

IV. Communication

- Communication : Nature, characteristics, types, barriers and effective classroom communication.

V. Reasoning (Including Mathematical)

- Number series; letter series; codes;
- Relationships; classification.

VI. Logical Reasoning

- Understanding the structure of arguments;
- Evaluating and distinguishing deductive and inductive reasoning;
- Verbal analogies : Word analogy – Applied analogy;
- Verbal classification;
- Reasoning Logical Diagrams : Simple diagrammatic relationship, multi-diagrammatic relationship;
- Venn diagram; Analytical Reasoning.

VII. Data Interpretation

- Sources, acquisition and interpretation of data;.
- Quantitative and qualitative data;
- Graphical representation and mapping of data.

VIII. Information and Communication Technology (ICT)

- ICT : meaning, advantages, disadvantages and uses;
- General abbreviations and terminology;
- Basics of internet and e-mailing.

IX. People and Environment

- People and environment interaction;
- Sources of pollution;
- Pollutants and their impact on human life, exploitation of natural and energy resources;
- Natural hazards and mitigation

X. Higher Education System : Governance, Polity And Administration

- Structure of the institutions for higher learning and research in India; formal and distance education; professional/technical and general education; value education: governance, polity and administration; concept, institutions and their interactions.

SAMPLE QUESTIONS

I. Teaching Aptitude

1. Which one of the following is the main objective of teaching?
(A) To give information related to the syllabus.
(B) To develop thinking power of students.
(C) To dictate notes to students.
(D) To prepare students to pass the examination.

Key : (B)

2. Which one of the following is a good method of teaching?
(A) Lecture and Dictation
(B) Seminar and Project
(C) Seminar and Dictation
(D) Dictation and Assignment.

Key : (B)

3. Teacher uses teaching aids for
(A) Making teaching interesting
(B) Making teaching within understanding level of students.
(C) Making students attentive.
(D) The sake of its use.

Key : (B)

4. Effectiveness of teaching depends on
(A) Qualification of teacher.
(B) Personality of teacher.
(C) Handwriting of teacher.
(D) Subject understanding of teacher

Key : (D)

5. Which of the following is not characteristic of a good question paper?
(A) Objectivity
(B) Subjectivity
(C) No use of vague words
(D) Reliable.

Key : (B)

II. Research Aptitude

1. A researcher is generally expected to:
- (A) Study the existing literature in a field
 - (B) Generate new principles and theories
 - (C) Synthesize the ideas given by others
 - (D) Evaluate the findings of a study.

Key : (B)

2. One of the essential characteristics of research is:
- (A) Replicability
 - (B) Generalizability
 - (C) Usability
 - (D) Objectivity

Key : (D)

3. The Government of India conducts Census after every 10 years. The method of research used in this process is :
- (A) Case study
 - (B) Developmental
 - (C) Survey
 - (D) Experimental

Key : (C)

4. An academic association assembled at one place to discuss the progress of its work and future plans. Such an assembly is known as a
- (A) Conference
 - (B) Seminar
 - (C) Workshop
 - (D) Symposium

Key : (A)

5. An investigator studied the census data for a given area and prepared a write-up based on them. Such a write-up is called:
- (A) Research paper
 - (B) Article
 - (C) Thesis
 - (D) Research report

Key : (B)

III. Reading Comprehension

Read the following passage and answer the question Nos. 1 to 5

The Constitution guarantees every citizen the fundamental right to equality. Yet after 50 years of independence, just one perusal of the female infant mortality figures, the literacy rates and the employment opportunities for women is sufficient evidence that discrimination exists. Almost predictably, this gender bias is evident in our political system as well. In the 13th Lok Sabha, there were only 43 women MPs out of a total of 543; it is not a surprising figure, for never has women's representation in Parliament been more than 10 per cent.

Historically, the manifestos of major political parties have always encouraged women's participation. It has been merely a charade. So, women's organizations, denied a place on merit, opted for the last resort: a reservation of seats for women in parliament and State Assemblies. Parties, which look at everything with a vote bank in mind, seemed to endorse this. Alas, this too was a mirage.

But there is another aspect also. At a time when caste is the trump card, some politicians want the bill to include further quotas for women from among minorities and backward castes. There is more to it. A survey shows that there is a general antipathy towards the bill. It is actually a classic case of doublespeak : in public, politicians were endorsing women's reservation but in the backrooms of Parliament, they were busy sabotaging it. The reasons are clear : Men just don't want to vacate their seats of power.

1. The problem raised in the passage reflects badly on our
 - A) Political system
 - B) Social behaviour
 - C) Individual behaviour
 - D) Behaviour of a group of people
2. According to the passage, political parties have mostly in mind
 - A) Economic prosperity
 - B) Vote bank
 - C) People's welfare
 - D) Patriotism
3. "Trump Card" means
 - A) Trying to move a dead horse
 - B) Playing the card cautiously
 - C) Sabotaging all the moves by others
 - D) Making the final jolt for success

Key : (B)

Key : (B)

Key : (D)

4. The sentence “Men just don’t want to vacate their seats of power” implies
- A) Lust for power
 - B) Desire to serve the nation
 - C) Conviction in one’s own political abilities
 - D) Political corruption

Key : (A)

5. What is the percentage of women in the Lok Sabha
- A) 10
 - B) 7.91
 - C) 43
 - D) 9.1

Key : (B)

IV. Communication

1. Informal communication network within the organization is known as
- (A) Interpersonal communication
 - (B) Intrapersonal Communication
 - (C) Mass Communication
 - (D) Grapevine Communication

Key : (D)

2. TV Channel launched for covering only Engineering and Technology subjects is known as
- (A) Gyan Darshan
 - (B) Vyas
 - (C) Eklavya
 - (D) Kisan

Key : (C)

3. In which state the maximum number of periodicals are brought out for public information:
- (A) Uttar Pradesh
 - (B) Tamil Nadu
 - (C) Kerala
 - (D) Punjab

Key : (C)

4. The main objective of public broadcasting system i.e. Prasar Bharti is
- (A) Inform, Entertainment & Education
 - (B) Entertain, Information & Interaction
 - (C) Educate, Interact & entertain
 - (D) Entertainment only

Key : (A)

5. The competency of an effective communicator can be judged on the basis of :

- (A) Personality of communicator
- (B) Experience in the field
- (C) Interactivity with target audience
- (D) Meeting the needs of target audience.

Key : (D)

V. Reasoning (Including Mathematical)

1. Which one of the following belongs to the category of homogeneous data:

- (A) Multi-storeyed houses in a colony.
- (B) Trees in a garden
- (C) Vehicular traffic on a highway
- (D) Student population in a class.

Key : (A)

2. In which of the following ways a theory is not different from a belief?

- (A) Antecedent – consequent
- (B) Acceptability
- (C) Verifiability
- (D) Demonstratability

Key : (B)

3. The state – “Honesty is the best policy” is

- (A) A fact
- (B) An value
- (C) An opinion
- (D) A value judgement

Key : (D)

4. Which one is like pillar, pole and standard?

- (A) Beam
- (B) Plank
- (C) Shaft
- (D) Timber

Key : (A)

5. Following incomplete series is presented. Find out the number which should come at the place of question mark which will complete the series:

4,16,36,64 ?

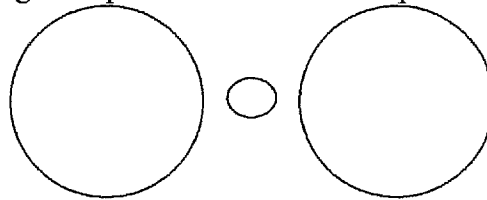
- (A) 300
- (B) 200
- (C) 100
- (D) 150

Key : (A)

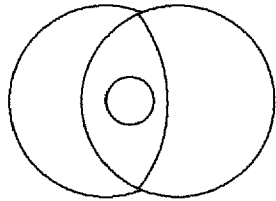
VI. Logical Reasoning

- 1) The following question is based on the diagram given below. If the two big circles represent animals living on soil and those living in water, and the small circle stands for the animals who both live on soil and in water, which figure represents the relationships among them.

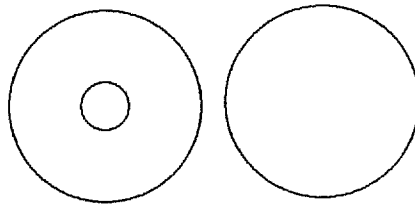
A)



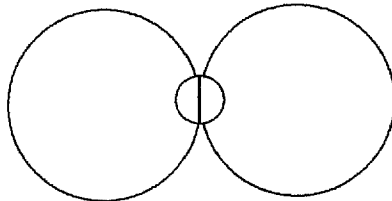
B)



C)



D)



Key : (D)

2. Of the following statements, there are two statements both of which cannot be true but both can be false. Which are these two statements?

- i) All machines make noise
- ii) Some machines are noisy
- iii) No machine makes noise
- iv) Some machines are not noisy

- (A) (i) and (ii)
- (B) (iii) and (iv)
- (C) (i) and (iii)
- (D) (ii) and (iv)

Key : (C)

3. In the following question a statement is followed by two assumptions (i) and (ii). An assumption is something supposed or taken for granted. Consider the statement and the following assumptions and decide which of the following assumptions is implicit in the statement.

Statement : We need not worry about errors but must try to learn from our errors.

Assumptions : i) Errors may take place when we are carrying out certain work.

ii) We are capable of benefiting from the past and improve our chances of error-free work.

- A) Only assumption (i) is implicit
- B) Only assumption (ii) is implicit
- C) Either assumption (i) or (ii) is implicit
- D) Both the assumptions are implicit

Key : (D)

4. The question below is followed by two arguments numbered (i) and (ii). Decide which of the arguments is 'strong' and which is 'weak'. Choose the correct answer from the given below:

(A) (B) (C) (D)

Should the press exercise some self-restraint?

- i) Yes, they should not publish news items which may incite the readers to indulge in wrong practices.
- ii) No, it is the responsibility of the press to present the truth irrespective of the consequences.

- A) Only the argument (i) is strong.
- B) Only the argument (ii) is strong
- C) Neither argument (i) nor argument (ii) is strong
- D) Both the arguments (i) and (ii) are strong

Key : (A)

5. Study the argument and the inference drawn from that argument, given below carefully.

Argument : Anything that goes up definitely falls down. Helicopter goes up.

Inference : So the helicopter will definitely fall down.

What in your opinion is the inference drawn from the argument?

- A) Valid
- B) Invalid
- C) Doubtful
- D) Long drawn one

Key : (D)

VII. Data Interpretation

Four students W,X,Y,Z appeared in four papers, I,II,III and IV in a test. Their scores out of 100 are given below:

Students	Papers			
	I	II	III	IV
W	60	81	45	55
X	59	43	51	A
Y	74	A	71	65
Z	72	76	A	68

Where 'A' stands for absent

Read the above table and answer below mentioned questions i-v.

1. Which candidate has secured between 60-65% marks in aggregate

A) W
B) X
C) Y
D) Z

Key : (A)

2. Who has obtained the lowest average in aggregate

A) W
B) X
C) Y
D) Z

Key : (B)

3. Who has obtained the highest average

A) W
B) X
C) Y
D) Z

Key : (A)

4. In which paper the lowest marks were obtained by the candidates

A) I
B) II
C) III
D) IV

Key : (B)

5. Which candidate has secured the highest percentage in the papers appeared

A) W
B) X
C) Y
D) Z

Key : (D)

VIII. Information and Communication Technology (ICT)

1. ICT stands for
 - (A) Information common technology
 - (B) Information and communication technology
 - (C) Information and computer technology
 - (D) Inter connected technology

Key : (B)

2. Computer can
 - (A) Process both quantitative and qualitative information.
 - (B) Store huge information
 - (C) Process information and fast accurately
 - (D) All the above.

Key : (D)

3. Satellite Communication works through
 - (A) Radar
 - (B) Transponder
 - (C) Receptor
 - (D) Transmitter

Key : (B)

4. A computer is that machine which works more like a human brain. This definition of computer is
 - (A) Correct
 - (B) Incorrect
 - (C) Partially correct
 - (D) None of the above.

Key : (A)

5. Information and communication technology includes
 - (A) E-mail
 - (B) Internet
 - (C) Educational television
 - (D) All the above.

Key : (D)

IX. People and Environment

1. It is believed that our globe is warming progressively. This global warming will eventually result in.
 - (A) increase in availability of usable land.
 - (B) uniformity of climate at equator and poles.
 - (C) Fall in the sea level
 - (D) melting of polar ice.

Key : (D)

2. In which parts of India ground water is affected with arsenic contamination?
(A) Haryana
(B) Andhra Pradesh
(C) Sikkim
(D) West Bengal

Key : (D)

3. Sunderban in Hooghly delta is known for
(A) Grasslands
(B) Conifers
(C) Mangroves
(D) Arid forests

Key : (C)

4. Sardar Sarover dam is located on the river
(A) Ganga
(B) Godavari
(C) Mahanadi
(D) Narmada

Key : (D)

5. Which one of the following trees has medicinal value?
(A) Pine
(B) Teak
(C) Neem
(D) Oak

Key : (C)

X. Higher Education System : Governance, Polity And Administration

1. Which one of the following is not considered a part of technical education in India:
(A) Medical
(B) Management
(C) Pharmaceutical
(D) Aeronautical

Key : (A)

2. Which of the following is a Central university
(A) Mumbai University
(B) Calcutta University
(C) Delhi University
(D) Madras University

Key : (C)

3. Identify the main Principle on which the Parliamentary System operates.
- (A) Responsibility of Executive to Legislature
 - (B) Supremacy of Parliament
 - (C) Supremacy of Judiciary
 - (D) Theory of Separation of Power

Key : (A)

4. The reservation of seats for women in the Panchayat Raj Institutions is:
- A) 30% of the total seats
 - B) 33% of the total seats
 - C) 33% of the total population
 - D) In proportion to their population.

Key : (B)

5. Match list I with list II and select the correct answer from the code given below:

LIST I (Institutions)	LIST II (LOCATIONS)
1) Indian Veterinary Research Institute	i) Pune
2) Institute of Armament Technology	ii) Izat Nagar
3) Indian Institute of Science	iii) Delhi
4) National Institute for Educational Pannesi And Administrators	iv) Bangalore
A) 1(ii), 2(i) 3(iv), 4(iii)	
B) 1(ii), 2(iv) 3(ii), 4(iii)	
C) 1(ii), 2(iii) 3(i), 4(iv)	
D) 1(iv), 2(iii) 3(ii), 4(i)	

Key : (A)

प्रश्न पत्र - 1

साधारण प्रश्न पत्र - शिक्षण एवं शोध अभियोग्यता

इस परीक्षा का मुख्य उद्देश्य परीक्षार्थी की शिक्षण एवं शोध क्षमताएं ज्ञात करना है। अतः इसके द्वारा परीक्षार्थियों की शिक्षण एवं शोध अभियोग्यता तथा सामाजिक चेतना का ऑकलन किया जाना प्रस्तावित है। परीक्षार्थियों से बौद्धिक क्षमताओं के संधारण और अभिव्यक्ति की अपेक्षा की जाती है। बौद्धिक क्षमताओं में अर्थग्रहण (बोधन), विश्लेषण, मूल्यांकन, तर्क संरचना को समझना तथा निगमन-आगमन तर्क को समझना सम्मिलित है। परीक्षार्थियों से यह अपेक्षा की जाती है कि वे सूचना व ज्ञान के स्रोतों से भी सामान्यतः अवगत हों। उन्हें जन, पर्यावरण व प्राकृतिक संसाधनों की अन्तर्किया व जीवन की गुणवत्ता पर उसके प्रभावों का बोध हो। इनका विवरण निम्नानुसार है।

नोट : i) प्रत्येक भाग के लिए 10 अंक निर्धारित है। हर भाग से 5 प्रश्न हैं और हर प्रश्न 2 अंकों का होगा।

ii) सामान्य परीक्षार्थियों के लिए यदि कुछ दृश्य-आधारित प्रश्न पूछे जाते हैं, तो दृष्टि-विकलांग परीक्षार्थियों के लिए भी उसी भार के गद्यांश-आधारित प्रश्नों का दिया जाना अपेक्षित है।

I. शिक्षण अभिक्षमता

- शिक्षण : प्रकृति, उद्देश्य, विशेषताएं और आधारभूत आवश्यकताएं
- अध्यापक की विशेषताएं
- शिक्षण को प्रभावित करने वाले कारक
- शिक्षण विधियां
- शिक्षण सहायक सामग्री
- मूल्यांकन प्रणाली

II. अनुसंधान अभिक्षमता

- अनुसंधान : अर्थ, विशेषताएं और प्रकार
- अनुसंधान के सोपान
- अनुसंधान की विधियां
- अनुसंधान में नैतिकता
- पेपर, लेख, कार्यशाला, संगोष्ठी, सम्मेलन एवं परिसंवाद
- शोध प्रबन्ध लेखन : इसकी विशेषताएं व प्रारूप

III. अध्ययन बोध

- इसमें एक गद्यांश पर आधारित कुछ प्रश्नों के उत्तर दिये जाने की अपेक्षा होगी।

IV. संचार

- संचार : प्रकृति, विशेषताएं, प्रकार, अवरोध एवं कक्षा में प्रभावी संचार

V. तर्क (गणितीय तर्क सहित)

- अंक श्रेणियाँ, अक्षर श्रेणियाँ, कूट लेखन, सम्बन्ध, वर्गीकरण

VI. युक्तिसंगत तर्क

- तर्कों की संरचना की समझ
- आगमन एवं निगमन तर्क का विभेदीकरण तथा मूल्यांकन
- शाब्दिक सादृश्य : शब्द सादृश्य, व्यावहारिक सादृश्य
- शाब्दिक वर्गीकरण
- युक्ति संगत तर्क : सरल रेखाचित्रीय सम्बन्ध, बहुरेखाचित्रीय सम्बन्ध
- वेन रेखाचित्र - विश्लेषणात्मक तर्क

VII. सूचनाओं का विवेचन

- सूचनाओं के स्रोत, सम्प्राप्ति एवं विवेचन
- संख्यात्मक एवं गुणात्मक सूचनार्यें
- सूचनाओं का रेखाचित्रण तथा मानचित्रण

VIII. सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई. सी. टी.)

- आई. सी. टी. : अर्थ, लाभ, एवं हानि तथा उपयोगिता
- साधारण शब्दावली
- इंटरनेट एवं ईमेल विधि के मूल तत्व

IX. जन एवं पर्यावरण

- जन एवं पर्यावरण की अंतर्क्रिया, प्रदूषण का उद्गम, प्रदूषक एवं जीवन में उनका प्रभाव, प्राकृतिक एवं ऊर्जा संसाधनों के समुपयोजन का जीवन पर प्रभाव, प्राकृतिक संकट एवं उनसे बचाव।

X. उच्च शिक्षा प्रणाली : शासन, राजनीति एवं प्रशासन

- भारत में उच्च शिक्षा एवं अनुसंधान की संस्थाओं की संरचना, औपचारिक एवं दूरस्थ शिक्षा, व्यावसायिक/तकनीकी एवं सामान्य शिक्षा, मूल्य शिक्षण : शासन, राजनीति एवं प्रशासन : संकल्पना, संस्थाएँ एवं उनकी अन्तर्क्रिया

नमूने के प्रश्न

1 शिक्षण अभिक्षमता

1. निम्न में से कौनसा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है ?
A) पाठ्यक्रम के अनुसार सूचनायें प्रदान करना,
B) छात्रों की चिन्तन शक्ति का विकास करना,
C) छात्रों को टिप्पणियाँ लिखवाना,
D) छात्रों को परीक्षा के लिए तैयार करना।
2. निम्न में से कौनसी शिक्षण विधि अच्छी है ?
A) व्याख्यान एवं श्रुतिलेखन
B) संगोष्ठी एवं परियोजना
C) संगोष्ठी एवं श्रुतिलेखन
D) श्रुतिलेखन एवं दत्तकार्य
3. अध्यापक शिक्षण सामग्री का उपयोग करता है क्योंकि:
A) इससे शिक्षण कार्य रुचिकर बनता है,
B) इससे शिक्षण कार्य छात्रों के बोधन स्तर का बनता है,
C) इससे छात्रों का ध्यान आकर्षित होता है,
D) वह इसका उपयोग करना चाहता है।
4. शिक्षण का प्रभावी होना किस बात पर निर्भर है ?
A) शिक्षक की योग्यता
B) शिक्षक का व्यक्तित्व
C) शिक्षक का हस्तलेख
D) शिक्षक का विषय-बोध
5. निम्न में से कौनसी एक अच्छे प्रश्न पत्र की विशेषता नहीं है ?
A) वस्तुनिष्ठता,
B) व्यक्तिनिष्ठता,
C) अस्पष्ट शब्दों का उपयोग नहीं,
D) विश्वसनीयता

सही उत्तर: (B)

सही उत्तर: (B)

सही उत्तर: (B)

सही उत्तर: (D)

सही उत्तर: (B)

2 अनुसंधान अभिक्षमता

1. किसी शोधकर्ता से अपेक्षा की जाती है कि वह
- A) एक क्षेत्र में उपलब्ध साहित्य का अध्ययन करे,
 - B) नये नियमों तथा सिद्धान्तों की खोज करे,
 - C) दूसरों द्वारा दिये गए विचारों का समन्वय करे,
 - D) दूसरों द्वारा की गई खोज का मूल्यांकन करे।
- सही उत्तर: (B)
2. किसी शोधकार्य की एक विशेषता है
- A) पुनरावृत्ति
 - B) सामान्यीकरण
 - C) उपयोगिता
 - D) वस्तुनिष्ठता
- सही उत्तर: (D)
3. भारत सरकार प्रत्येक 10 वर्ष बाद जनगणना कराती है। इस प्रविधि में कौन सी विधि का प्रयोग होता है।
- A) व्यक्ति अध्ययन
 - B) विकासात्मक
 - C) सर्वेक्षण
 - D) प्रयोगात्मक
- सही उत्तर: (C)
4. किसी विषय के अध्यापकों के एक संगठन के सदस्य अपने कार्य की समीक्षा तथा भावी नियोजन के लिए इकट्ठे हुए। इस प्रकार की क्रिया को कहते हैं:
- A) सम्मेलन
 - B) संगोष्ठी
 - C) कार्यशाला
 - D) परिसंवाद
- सही उत्तर: (A)
5. एक शोधकर्ता ने किसी क्षेत्र विशेष की जनगणना के आँकड़ों का अध्ययन किया तथा उसपर आधारित लेखन कार्य किया। इस कार्य को कहेंगे:
- A) शोध पत्र
 - B) लेख
 - C) शोध ग्रंथ
 - D) शोध रपट
- सही उत्तर: (B)

3 अध्ययन बोध

निम्नलिखित अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़ें और प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के उत्तर दीजिए:

संविधान हर नागरिक को समानता का अधिकार देता है। आजादी के पचास वर्षों के बाद भी यदि हम बच्चों की मृत्यु के आंकड़े देखें, या शिक्षा और रोजगार के मौकों पर नज़र डालें तो प्रतीत होगा कि महिलाओं के संबंध में काफी भेद-भाव पाया गया है। करीब- करीब पूरे विश्वास से कहा जा सकता है कि हमारे राजनीतिक ढांचे में भी इस संबंध में भेद-भाव देखने में आता है। हमारी 13वीं लोक सभा में 543 में से केवल 43 महिला संसद-सदस्य थीं। यह कोई आश्चर्यजनक आंकड़ा नहीं है क्योंकि किसी भी समय में संसद में महिलाओं की संख्या दस प्रतिशत से अधिक नहीं रही है।

ऐतिहासिक रूप से बड़े राजनीतिक दलों के चुनावी मुद्दों में महिलाओं की साझेदारी पर काफी बल दिया गया है। लेकिन यह सब केवल दिखावा है। इस तरह जब महिलाओं को वंचित कर दिया गया तो उन्होंने अपना आखिरी हथियार संभाला और संसद तथा विधान सभाओं में अपने लिए सीटों के आरक्षण का मुद्दा उठाया। राजनैतिक दल जो हर बात को वोट बैंक से जोड़ कर देखते हैं इस माँग से सहमति दिखाते नज़र आये। खेद की बात है कि यह भी एक धोखा ही साबित हुआ।

लेकिन एक दूसरा पहलू भी है। एक ऐसे समय में जब जाति 'ट्रंप कार्ड' की तरह इस्तेमाल हो रही है, कुछ राजनीतिज्ञ यह चाहते हैं कि इस आरक्षण में पिछड़े वर्गों और अल्पसंख्यकों के लिए भी जगह निकाली जाये। लेकिन बात केवल इतनी ही नहीं है। एक सर्वे से यह पता चला है कि सामान्य रूप से इस बिल में किसी की कोई दिलचस्पी नहीं है। सचमुच दो-मुंही बात करने का यह एक बड़ा उदाहरण है। जनता के सामने राजनीतिज्ञ तो महिलाओं के आरक्षण का पक्ष ले रहे थे लेकिन संसद के बाहर वे इसे दबाने में लगे थे। कारण बहुत साफ है: पुरुष यह नहीं चाहते कि वे गद्दी से कभी उतरें।

1. ऊपर जिस समस्या की ओर इशारा किया गया है, उससे किसकी बुरी छवि उभरती है ?

- A) राजनैतिक प्रणाली की
- B) सामाजिक बर्ताव की
- C) व्यक्तिगत बर्ताव की
- D) सामूहिक व्यवहार की

सही उत्तर: (B)

2. राजनैतिक दलों के सामने जो समस्या है वह प्राथमिक रूप से किस प्रकार की समस्या है ?

- A) आर्थिक संपन्नता
- B) वोट बैंक
- C) जन कल्याण
- D) देशभक्ति

सही उत्तर: (B)

3. 'ट्रंप कार्ड' का अर्थ है

- A) मरे हुए घोड़े को चलाना
- B) पत्ते समझ-बूझकर खेलना
- C) दूसरों की कोशिशों को नाकाम करना
- D) सफलता के लिए जान लगाकर कोशिश करना

सही उत्तर: (D)

4. 'पुरुष यह नहीं चाहते कि वे गद्दी से कभी उतरें' क्या अर्थ है ?

- A) शक्ति की लालसा
- B) देश सेवा की कामना
- C) खुद की राजनैतिक क्षमता पर भरोसा
- D) राजनैतिक भ्रष्टाचार

सही उत्तर: (A)

5. 13 वीं लोकसभा में कितने प्रतिशत महिलाएँ थीं ?

- A) 10
- B) 7.91
- C) 43
- D) 9.1

सही उत्तर: (B)

4 संचार

1. संगठन के अनौपचारिक नेटवर्क को कहा जाता है:

- A) अंतर्वैयक्तिक संचार
- B) अंतर्मुखी संचार
- C) जन संचार
- D) जनप्रवाद-माध्यम

सही उत्तर: (D)

2. टेलीविजन की चैनल जो अभियांत्रिकी और तकनीकी विषयों के प्रसारण के लिए है

- A) ग्यानदर्शन
- B) व्यास
- C) एकलव्य
- D) किसान

सही उत्तर: (C)

3. किस राज्य में सबसे अधिक पत्रिकाएँ जनता को सूचना के लिए निकाली जाती हैं

- A) उत्तर प्रदेश
- B) तमिलनाडू
- C) केरल
- D) पंजाब

सही उत्तर: (C)

4. प्रसार भारती जन प्रसार पद्धति का मुख्य उद्देश्य जनता को निम्न प्रदान करना है

- A) सूचना, मनोरंजन और शिक्षा
- B) मनोरंजन, सूचना और अन्योन्यक्रिया
- C) शिक्षा, अन्योन्यक्रिया और मनोरंजन
- D) केवल मनोरंजन

सही उत्तर: (A)

5. एक प्रभावशाली संचारक की योग्यता का निर्णय का आधार है
- संचारक का व्यक्तित्व
 - विषय क्षेत्र में अनुभव
 - श्रोतागण के साथ अन्योन्यक्रिया
 - लक्ष्योन्मुखी श्रोतागण की आवश्यकताओं को ध्यान में रखना

सही उत्तर: (D)

5 तर्क (गणितीय तर्क सहित)

1. निम्नलिखित में से कौन सा वर्ग समांगीय आँकड़ों को प्रदर्शित करता है।

- एक कालोनी में बहुमंजिले मकान
- एक बगीचे में वृक्ष
- राजमार्ग पर मोटर गाड़ियां
- कक्षा में छात्रों का समूह

सही उत्तर: (A)

2. निम्न विधियों में से कौन सी सिद्धान्त विश्वास से भिन्न नहीं है।

- पूर्ववृत्ति अनुवर्ती
- स्वीकृति
- सत्यापन
- प्रदर्शनीयता

सही उत्तर: (B)

3. कथन “इमानदारी सर्वश्रेष्ठ नीति है”

- एक तथ्य है
- एक मूल्य है
- एक धारणा है
- एक मुल्यपरक निर्णय

सही उत्तर: (D)

4. निम्न में से कौनसा एक स्तम्भ बल्ला एवं मानक है।

- बीम
- पट्टा
- शापट
- लट्टा

सही उत्तर: (A)

5. निम्नलिखित एक अधूरी श्रेणी है। प्रश्न चिन्ह के स्थान पर उस संख्या को लिखिए जिससे अधूरी श्रेणी पूर्ण हो जाय।

4, 16, 36, 64, ?,

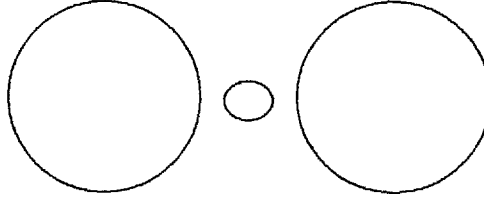
- 300
- 200
- 100
- 150

सही उत्तर: (A)

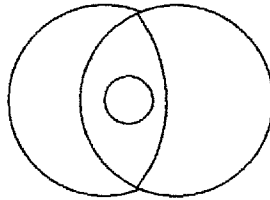
6 युक्तिसंगत तर्क

1. यह प्रश्न नीचे दिए गए रेखाचित्र पर आधारित है। दो बड़े वृत्त क्रमशः मिट्टी में रहने वाले जीव तथा पानी में रहने वाले जीवों को प्रदर्शित करते हैं तथा छोटा वृत्त मिट्टी तथा पानी दोनों में रहने वाले जीवों को प्रदर्शित करता है। निम्न में से कौनसा चित्र उनके सम्बन्ध को दर्शाता है?

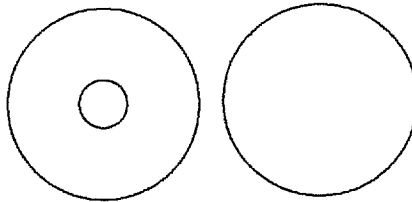
A)



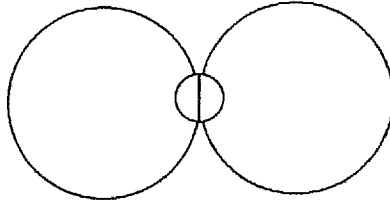
B)



C)



D)



सही उत्तर: (D)

2. निम्नलिखित कथनों में से दो ऐसे कथन हैं जो दोनों सत्य नहीं हो सकते, किन्तु दोनों असत्य हो सकते हैं। वे दोनों कथन कौन से हैं?

- i) सभी मशीनें शोर करती हैं।
- ii) कुछ मशीनें शोर करती हैं।
- iii) कोई भी मशीनें शोर नहीं करती।
- iv) कुछ मशीनें शोर नहीं करती।

- A) (i) और (ii)
- B) (iii) और (iv)
- C) (i) और (iii)
- D) (ii) और (iv)

सही उत्तर: (C)

3. नीचे एक कथन दिया गया है तथा उसके बाद दो कल्पनायें दी हैं। कल्पना ऐसा कथन है जिसे हम सत्य मानते हैं। दिये गए कथन तथा कल्पनाओं पर विचार कीजिए तथा निर्णय कीजिए कि दिये गये कथन में कौनसी कल्पना निहित है।

कथन : हमें त्रुटियों की चिन्ता करने की आवश्यकता नहीं बल्कि त्रुटियों से सीखना चाहिए

कल्पनाये : i) जब हम कोई कार्य करते हैं तो त्रुटियाँ हो सकती हैं।

ii) हम भूत काल से लाभ उठाकर भविष्य में त्रुटि रहित कार्य करने में समर्थ हैं।

- A) केवल कल्पना (i) निहित है
B) केवल कल्पना (ii) निहित है
C) दोनों में से कोई सी भी एक कल्पना निहित है
D) दोनों कल्पनायें निहित हैं

सही उत्तर: (D)

4. नीचे दो तर्क दिये गये हैं i) और ii) दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए ।

तर्क

- i) हाँ, उन्हें ऐसी खबरे नहीं छापनी चाहिए जिनसे पाठक अनुचित कार्यों में लिप्त हो जाये।
ii) नहीं, प्रेस की जिम्मेदारी है कि परिणाम की परवाह किए बिना सत्य को उजागर करे।

विकल्प

- A) केवल तर्क (i) उचित है
B) केवल तर्क (ii) उचित है
C) कोई सी तर्क उचित नहीं है
D) दोनों तर्क उचित हैं

सही उत्तर: (A)

5. नीचे दिया गया तर्क तथा उससे प्राप्त निष्कर्ष का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए।

तर्क : जो वस्तु ऊपर जाती है निश्चय ही नीचे गिरती है। हेलीकाप्टर ऊपर जाता है।

निष्कर्ष : अतः हेलीकाप्टर निश्चय ही नीचे गिरेगा।

- A) वैध ले
B) अवैध है
C) शक्ति है
D) अनावश्यक निष्कर्ष है

सही उत्तर: (D)

7 सूचनाओं का विवेचन

1 एक परीक्षा के चार प्रश्न-पत्रों I, II, III & IV में चार विद्यार्थी W, X, Y, Z बैठे। प्रत्येक प्रश्नपत्र में पूर्णांक 100 में से उनके द्वारा प्राप्त अंक नीचे दिये हैं:

विद्यार्थी	प्रश्न-पत्र			
	I	II	III	IV
W	60	81	45	55
X	59	43	51	A
Y	74	A	71	65
Z	72	76	A	68

यहाँ 'A' का अर्थ है अनुपस्थित

उपरोक्त तालिका के आधार पर प्रश्न संख्या 1 - 5 तक के उत्तर दीजिए

i) कौन से विद्यार्थी को सभी प्रश्न-पत्रों में मिलाकर 60%- 65% अंक मिले हैं?

- A) W
- B) X
- C) Y
- D) Z

सही उत्तर: (A)

ii) न्यूनतम औसत अंक कौन से विद्यार्थी को मिले हैं?

- A) W
- B) X
- C) Y
- D) Z

सही उत्तर: (B)

iii) कौन से विद्यार्थी को सर्वाधिक औसत अंक मिले हैं?

- A) W
- B) X
- C) Y
- D) Z

सही उत्तर: (A)

iv) कौन से प्रश्न-पत्र में न्यूनतम अंक मिले हैं?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

सही उत्तर: (B)

v) कौन से विद्यार्थी को दिये गये प्रश्न-पत्रों में सर्वाधिक प्रतिशत अंक मिले हैं ?

- A) W
- B) X
- C) Y
- D) Z

सही उत्तर: (D)

8 सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी (आई. सी. टी.)

i) आई. सी. टी. सम्बोधित करता है

- A) इन्फॉर्मेशन कोमन टेक्नोलोजी
- B) इन्फॉर्मेशन एण्ड कम्युनिकेशन टेक्नोलोजी
- C) इन्फॉर्मेशन एण्ड कम्प्यूटर टेक्नोलोजी
- D) इन्टर कनेक्टिड टेक्नोलोजी

सही उत्तर: (B)

ii) कम्प्यूटर

- A) गुणत्मक और संख्यात्मक दोनों जानकारी का शोधन कर सकता है
- B) बहुत विशाल जानकारी का संग्रह कर सकता है
- C) जानकारी का शोधन जल्दी और सही कर सकता है
- D) उपरोक्त सभी

सही उत्तर: (D)

iii) उपग्रह संप्रेषण का काम चलता है माध्यम से

- A) रडार
- B) टान्सपांडर
- C) संग्राहक
- D) प्रवाहक

सही उत्तर: (B)

iv) कम्प्यूटर एक मशीन है जो मनुष्य के दिमाग के समान कार्य करता है। कम्प्यूटर की यह परिभाषा

- A) सही है
- B) गलत है
- C) आंशिक सही
- D) उपरोक्त में से कोई नहीं

सही उत्तर: (A)

v) सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी में सम्मिलित है

- A) ई-मेल
- B) इन्टरनेट
- C) शैणिक टी. वी.
- D) उपरोक्त सभी

सही उत्तर: (D)

9 जन एवं पर्यावरण

1. ऐसे समझा जाता है कि हमारा ग्लोब धीरे-धीरे गरम हो रहा है। इस प्रकार से ग्लोब के बढ़ते तापमान के वास्तविक प्रभाव हैं

- A) कार्ययुक्त प्राप्त भूमि में वृद्धि
- B) भूमध्य रेखा एवं ध्रुवों की जलवायु में समानता
- C) महासागर के जल स्तर में गिरावट
- D) ध्रुवीय बर्फ का पिघलना

सही उत्तर: (D)

2. भारत के किस प्रदेश में भूजल आरस्निक द्वारा संदूषित है।

- A) हरियाणा
- B) आन्ध्र प्रदेश
- C) सिक्किम
- D) पश्चिम बंगाल

सही उत्तर: (D)

3. नदी के मुहाने पर स्थित सुंदरवन की पहचान किस रूप में है ?

- A) चरागाह
- B) कोनी फरस
- C) मैंग्रूव
- D) शुष्क वन

सही उत्तर: (C)

4. सरदार सरोवर बांध किस नदी पर बना है ?

- A) गंगा
- B) गोदावरी
- C) महानदी
- D) नर्मदा

सही उत्तर: (D)

5. निम्न वृक्षों में से किसमें औषधिक गुण हैं ?

- A) चीड़ (पाईन)
- B) टीक
- C) नैम
- D) ओक

सही उत्तर: (C)

10 उच्च शिक्षा प्रणाली : शासन, राजनीति एवं प्रशासन

1. भारत में निम्न में से किसे तकनीकी शिक्षा का हिस्सा नहीं माना जाता

- A) मैडिकल
- B) प्रबन्ध
- C) फार्मास्युटिकल
- D) हवाई यांत्रिकी

सही उत्तर: (A)

2. निम्न में से कौन सा केन्द्रीय विश्वविद्यालय है:

- A) मुम्बई विश्वविद्यालय, मुम्बई
- B) कलकत्ता विश्वविद्यालय, कलकत्ता
- C) दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली
- D) मद्रास विश्वविद्यालय, चैन्नई

सही उत्तर: (C)

3. उस मुख्य सिद्धान्त को चिन्हित कीजिए जिस पर संसदीय प्रणाली परिचालित होती है:

- A) कार्यपालिका का व्यवस्थापिका के प्रति उत्तरदायित्व
- B) संसद की सर्वोच्चता
- C) न्यायपालिका की सर्वोच्चता
- D) शक्ति पृथक्करण का सिद्धान्त

सही उत्तर: (A)

4. पंचायती राज संस्थाओं में महिलाओं के लिए आरक्षण है:

- A) कुल सीटों का 30 प्रतिशत
- B) कुल सीटों का 33 प्रतिशत
- C) कुल जनसंख्या का 33 प्रतिशत
- D) उनकी जनसंख्या के अनुपात में

सही उत्तर: (B)

5. सूची -1 का मिलान सूची- 2 से कीजिये एवं निम्नलिखित कूट में से सही उत्तर का चयन करें :

सूची -1

- 1) इंडियन वेटरनरी रिसर्च इंस्टीट्यूट
- 2) इंस्टीट्यूट आफ आरमामैन्ट टेक्नोलोजी
- 3) इंडियन इंस्टीट्यूट आफ सांइस
- 4) नेशनल इंस्टीट्यूट फार एजुकेशनल प्लानर एन्ड एडमिनिस्ट्रेटर

सूची- 2

- i) पूणे
- ii) इजतनगर
- iii) दिल्ली
- iv) बंगलोर

- A) 1(ii), 2(i), 3(iv), 4(iii)
- B) 1(i), 2(iv), 3(ii), 4(iii)
- C) 1(ii), 2(iii), 3(i), 4(iv)
- D) 1(iv), 2(iii), 3(ii), 4(i)

सही उत्तर: (A)

UNIVERSITY GRANTS COMMISSION

NET BUREAU

Code No. : 08

Subject : COMMERCE

SYLLABUS AND SAMPLE QUESTIONS

Note :

There will be two question papers, Paper-II and Paper-III (Part-A & B). Paper-II will cover 50 Objective Type Questions (Multiple choice, Matching Type, True/False, Assertion-Reasoning type) carrying 100 marks. Paper-III will have two Parts-A and B; Paper-III (A) will have 10 short essay type questions (300 words) carrying 16 marks each. In it there will be one question with internal choice from each unit (i.e., 10 questions from 10 units; Total marks will be 160). Paper-III (B) will be compulsory and there will be one question from each of the Electives. The candidate will attempt only one question (one elective only in 800 words) carrying 40 marks. Total marks of Paper-III will be 200.

PAPER-II and PAPER-III(A) [CORE GROUP]

Unit—I

Business Environment

Meaning and Elements of Business Environment

Economic environment, Economic Policies, Economic Planning

Legal environment of Business in India, Competition policy, Consumer protection, Environment protection

Policy Environment : Liberalization, Privatisation and globalisation, Second generation reforms, Industrial policy and implementation. Industrial growth and structural changes

Unit—II

Financial & Management Accounting

Basic Accounting concepts, Capital and Revenue, Financial statements

Partnership Accounts : Admission, Retirement, Death, Dissolution and Cash Distribution

Advanced Company Accounts : Issue, forfeiture, Purchase of Business, Liquidation, Valuation of shares, Amalgamation, Absorption and Reconstruction, Holding Company Accounts

Cost and Management Accounting : Ratio Analysis, Funds Flow Analysis, Cash Flow Analysis, Marginal costing and Break-even analysis, Standard costing, Budgetary control, Costing for decision-making

Responsibility accounting

Unit—III

Business Economics

Nature and uses of Business Economics, Concept of Profit and Wealth maximization. Demand Analysis and Elasticity of Demand, Indifference Curve Analysis, Law

Utility Analysis and Laws of Returns and Law of variable proportions

Cost, Revenue, Price determination in different market situations : Perfect competition, Monopolistic competition, Monopoly, Price discrimination and Oligopoly, Pricing strategies

Unit—IV

Business Statistics & Data Processing

Data types, Data collection and analysis, sampling, need, errors and methods of sampling, Normal distribution, Hypothesis testing, Analysis and Interpretation of Data

Correlation and Regression, small sample tests—*t*-test, *F*-test and chi-square test

Data processing—Elements, Data entry, Data processing and Computer applications

Computer Application to Functional Areas—Accounting, Inventory control, Marketing

Unit—V

Business Management

Principles of Management

Planning—Objectives, Strategies, Planning process, Decision-making

Organising, Organisational structure, Formal and Informal organisations, Organisational culture

Staffing

Leading : Motivation, Leadership, Committees, Communication

Controlling

Corporate Governance and Business Ethics

Unit—VI

Marketing Management

The evolution of marketing, Concepts of marketing, Marketing mix, Marketing environment

Consumer behaviour, Market segmentation

Product decisions

Pricing decisions

Distribution decisions

Promotion decisions

Marketing planning, Organising and Control

Unit—VII

Financial Management

Capital Structure, Financial and Operating leverage

Cost of capital, Capital budgeting

Working capital management

Dividend Policy

Unit—VIII

Human Resources Management

Concepts, Role and Functions of Human Resource management

Human Resource Planning, Recruitment and Selection

Training and Development, Succession Planning

Compensation : Wage and Salary Administration, Incentive and Fringe benefits, Morale and Productivity

Performance Appraisal

Industrial Relations in India, Health, Safety, Welfare and Social security, Workers' Participation in Management

Unit—IX

Banking and Financial Institution

Importance of Banking to Business, Types of Banks and Their Functions, Reserve Bank of India, NABARD and Rural Banking

Banking Sector Reforms in India, NPA, Capital adequacy norms

E-banking

Development Banking : IDBI, IFCI, SFCs, UTI, SIDBI

Unit—X

International Business

Theoretical foundations of international business, Balance of Payments
International liquidity, International Economic Institutions—IMF, World Bank
IFC, IDA, ADB
World Trade Organisation—its functions and policies
Structure of India's foreign trade : Composition and direction, EXIM Bank,
EXIM Policy of India, Regulation and promotion of Foreign Trade

PAPER—III (B)

[ELECTIVE / OPTIONAL]

Elective—I : Accounting and Finance

Accounting standards in India, Inflation Accounting, Human Resource
Accounting, Responsibility Accounting, Social Accounting
Money and Capital market, Working of stock exchanges in India, NSE, OTCEI,
NASDAQ, Derivatives and Options
Regulatory Authorities : SEBI, Rating Agencies; New Instruments : GDRs,
ADRs
Venture Capital Funds, Mergers and Acquisitions, Mutual Funds, Lease
Financing, Factoring, Measurement of risk and returns securities and portfolios
Computer Application in Accounting and Finance

Elective—II : Marketing

Marketing Tasks, Concepts and Tools, Marketing Environment
Consumer Behaviour and Market Segmentation
Product decisions
Pricing decisions
Distribution decisions
Promotion decisions
Marketing Researchs
On-line marketing
Direct Marketing; Social, ethical and legal aspects of marketing in India

Elective—III : Human Resource Management

Concept; Role and Functions of Human Resource Management

Human Resource Planning, Job analysis, Job description and specifications,
Use of Job analysis information, Recruitment and Selection

Training and Development, Succession Planning

Compensation : Wage and Salary administration, Incentives and Fringe
benefits, Morale and Productivity.

Appraisal Performance

Industrial Relations in India, Health, Safety, Welfare and Social Security,
Workers participation in Management

Elective—IV : International Business

Foreign Direct Investment and Multinational Corporations—MNCs Culture,
MNCs and LDCs, Joint Ventures

Regional Economic Integration : SAARC, ASEAN, EC, NAFTA

India and WTO, Intellectual Property Rights

Foreign Exchange—Exchange rate, Mechanism, Risk management, Transfer
of international payments, Convertibility of Rupee, Current and Capital
Accounts; Issues and Perceptions, Derivatives and Futures

Foreign investment Institutions; Instruments : GDRs, ADRs, FIIs—their role
in Indian Capital Market

Elective—V : Income-tax Law and Tax Planning

Basic concepts, Residential status and tax incidence, exempted incomes,
computation of taxable income under various heads

Computation of taxable income of individuals and firms

Deduction of tax, filing of returns, different types of assessment; Defaults and
penalties

Tax planning : Concept, significance and problems of tax planning, Tax evasion
and tax avoidance, methods of tax planning

Tax considerations in specific business decisions, viz., make or buy; own or
lease, retain or replace; export or domestic sales; shut-down or closure; expand
or contract; invest or disinvest

Computer Application in Income tax and Tax planning

SAMPLE QUESTIONS

PAPER-II

1. Under the National Equity Fund Scheme of SIDBI, the collateral insisted upon for soft loan is :
 - (A) land
 - (B) land and machine
 - (C) plant
 - (D) None of the above
2. The process by which an individual organizes and interprets his impressions of the environment around him is known as :
 - (A) attitude
 - (B) perception
 - (C) personality
 - (D) value
3. According to the marketing concept, the different functional areas of the firm should blend their efforts in order to maximize :
 - (A) profit
 - (B) sales
 - (C) market share
 - (D) customer satisfaction

PAPER-III(A)

1. Describe how you would analyse the financial statements of a company.

Or

Explain Maslow's need-hierarchy theory.

2. Distinguish between the Selling Concept and the Marketing Concepts.

Or

Explain the advantages and limitations of promoting the employees from within.

PAPER-III (B)

- 11.** Describe and evaluate the various methods of Capital Budgeting.

Or

Explain the concept of product life cycle (PLC). What factors affect the life cycle of a product? Suggest appropriate strategies at the different stages of the PLC.

Or

Analyse and examine the various social security measures provided for the workers in India.

टिप्पणी :

पाठ्यक्रम में दो प्रश्न-पत्र होंगे, प्रश्न-पत्र—II तथा प्रश्न-पत्र—III (भाग-A तथा B)। प्रश्न-पत्र—II में 50 बहु-विकल्पी प्रश्न (बहु-विकल्पी टाइप, सुमेलित टाइप, सत्य/असत्य, कथन-कारण टाइप) होंगे, जिनका अंक 100 होगा। प्रश्न-पत्र—III के दो खण्ड—A और B होंगे; प्रश्न-पत्र—III (A) में लघु निबन्ध प्रकार के 10 प्रश्न (300 शब्दों का) होंगे जिनमें प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का होगा। इनमें प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न आन्तरिक विकल्प होंगे (10 प्रश्न, 10 इकाई से; कुल अंक 160 होंगे)। प्रश्न-पत्र—III (B) अनिवार्य होगा, जिसमें ऐच्छिक विषयों में से एक-एक प्रश्न होंगे। परीक्षार्थी को केवल एक प्रश्न (एक ऐच्छिक केवल 800 शब्दों के) करना होगा, जिसका अंक 40 होगा। प्रश्न-पत्र—III के कुल अंक 200 होंगे।

प्रश्न-पत्र—II और प्रश्न-पत्र—III (A)

[कोर विभाग]

इकाई—I

व्यवसाय पर्यावरण

व्यवसाय पर्यावरण का अर्थ एवं मूल तत्त्व

आर्थिक पर्यावरण, आर्थिक नीतियों, आर्थिक नियोजन

भारत में व्यवसाय का वैधानिक पर्यावरण, प्रतिस्पर्द्धा नीति, उपभोक्ता संरक्षण, पर्यावरण संरक्षण

नीति सम्बन्धी पर्यावरण : उदारीकरण, निजीकरण एवं भूमण्डलीकरण, द्वितीय पीढ़ी के सुधार, औद्योगिक नीति एवं क्रियान्वयन, औद्योगिक समृद्धि एवं संरचनात्मक परिवर्तन

इकाई—II

वित्तीय एवं प्रबन्धकीय लेखांकन

लेखांकन की आधारभूत अवधारणाएँ, पूँजी एवं आगम, वित्तीय विवरण

भागीदारी लेखे : प्रवेश, निवृत्ति, मृत्यु, समापन एवं नकदी वितरण

उच्च कम्पनी लेखे : निर्गम, जब्ती, व्यवसाय की खरीद, परिसमापन, अंशों का मूल्यांकन, समामेलन, अवशोषण एवं पुनर्निर्माण, धारक कम्पनी के लेखे

लागत एवं प्रबन्धकीय लेखांकन : अनुपातों का विश्लेषण, कोष प्रवाह विश्लेषण, नकदी प्रवाह विश्लेषण, सीमान्त लागतीकरण एवं समविच्छेद विश्लेषण, मानक लागतीकरण एवं बजटीय नियंत्रण, निर्णयन हेतु लागतीकरण

उत्तरदायित्व लेखांकन

इकाई—III

व्यवसायिक अर्थशास्त्र

व्यवसायिक अर्थशास्त्र की प्रकृति एवं उपयोग, लाभ एवं सम्पत्ति का अधिकतमीकरण, माँग विश्लेषण एवं माँग की लोच, उदासीनता-वक्र विश्लेषण, उपयोगिता विश्लेषण तथा प्रतिफल का नियम व परिवर्तनशील अनुपातों का नियम, लागत, आगम, बाजार की विभिन्न दशाओं में मूल्य का निर्धारण : पूर्ण प्रतियोगिता, एकाधिकारिक प्रतियोगिता, एकाधिकार, मूल्य-विभेद तथा अल्पाधिकार, मूल्य सम्बन्धी रणनीतियाँ

इकाई—IV

व्यावसायिक सांख्यिकी एवं आँकड़ा परिष्करण

आँकड़ों के प्रकार, आँकड़ों का एकत्रीकरण एवं विश्लेषण, नमूनाकरण, आवश्यकता, नमूनेकरण की त्रुटियाँ एवं विधियाँ, साधारण (नार्मल) वितरण, परिकल्पना परीक्षण, आँकड़ों का विश्लेषण एवं भाषान्तरण परस्पर सम्बन्ध एवं पश्चगति, छोटे नमूने के परीक्षण—टी-टेस्ट एफ-टेस्ट एवं काई-वर्ग परीक्षण (काई-स्क्वायर टेस्ट)

आँकड़ा परिष्करण—मूल तत्त्व, आँकड़ा की प्रविष्टि, आँकड़ों का परिष्करण एवं संगणक उपयोग कार्यकारी क्षेत्रों में कम्प्यूटर के उपयोग—लेखांकन, स्कन्ध-नियंत्रण, विपणन

इकाई—V

व्यवसाय प्रबन्ध

प्रबन्ध के सिद्धान्त

नियोजन—उद्देश्य, रणनीतियाँ, नियोजन प्रक्रिया, निर्णयन

संगठन करना, संगठनात्मक संरचना, औपचारिक एवं अनौपचारिक संगठन, संगठनात्मक संस्कृति स्टाफ को रखना

नेतृत्व करना—अभिप्रेरणा, नेतृत्व, समितियाँ, संचार

नियंत्रण

निगम प्रशासन, व्यावसायिक आचार-संहिता

इकाई—VI

विपणन प्रबन्ध

विपणन की अवधारणा का विकास, विपणन की अवधारणा, विपणन समिश्रण, विपणन का पर्यावरण

उपभोक्ता व्यवहार, बाजार-विखण्डीकरण

उत्पाद सम्बन्धी निर्णय

मूलीकरण सम्बन्धी निर्णय

वितरण सम्बन्धी निर्णय

संवर्द्धन सम्बन्धी निर्णय

विपणन नियोजन, संगठनीकरण एवं नियंत्रण

इकाई—VII

वित्तीय प्रबन्ध

पूँजी संरचना, वित्तीय एवं कार्य सम्बन्धी उत्तोलक शक्ति

पूँजी लागत, पूँजी बजटिंग

कार्यशील पूँजी का प्रबन्धन

लाभांश नीति

इकाई—VIII

मानव संसाधन प्रबन्ध

अवधारणा, मानव संसाधन प्रबन्ध की भूमिका एवं कार्य

मानव संसाधन नियोजन, भर्ती एवं चयन

प्रशिक्षण एवं विकास, उत्तराधिकार सम्बन्धी नियोजन

क्षतिपूर्ति : मजदूरी एवं वेतन प्रशासन, प्रोत्साहक एवं अनुषंगी लाभ, हौसला एवं उत्पादकता

निष्पादन मूल्यांकन

भारत में औद्योगिक सम्बन्ध, स्वास्थ्य, सुरक्षा, समृद्धि एवं सामाजिक बचाव, प्रबन्ध में कार्मिकों की साझीदारी

इकाई—IX

बैंकिंग एवं वित्तीय संस्थाएँ

बैंकिंग का महत्त्व, बैंकों के प्रकार एवं उनके कार्य, भारतीय रिजर्व बैंक, नैबार्ड (NABARD) एवं ग्रामीण बैंकिंग

भारत में बैंकिंग सेक्टर में सुधार, गैर-निष्पादक सम्पत्तियाँ (NPA), पूँजी पर्याप्तता के प्रतिमान

ई-बैंकिंग

विकास बैंकिंग—भारतीय औद्योगिक विकास बैंक, भारतीय औद्योगिक वित्त निगम, राज्य वित्तीय निगम, भारतीय यूनिट ट्रस्ट, भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक

इकाई—X

अन्तर्राष्ट्रीय व्यवसाय

अन्तर्राष्ट्रीय व्यवसाय के सैद्धान्तिक आधार, भुगतान का अवशेष

अन्तर्राष्ट्रीय तरलता, अन्तर्राष्ट्रीय आर्थिक संस्थाएँ—अन्तर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष, विश्व बैंक, अन्तर्राष्ट्रीय वित्तीय निगम, अन्तर्राष्ट्रीय विकास एजेन्सी, एशियाई विकास बैंक

विश्व व्यापार संगठन—इसके कार्य एवं नीतियाँ

भारत के विदेश व्यापार की संरचना : रचना व दिशा, निर्यात एवं आयात बैंक, भारत की निर्यात एवं आयात नीति, विदेश व्यापार का नियमन एवं संवर्द्धन

प्रश्न-पत्र—III (B)

[ऐच्छिक/वैकल्पिक]

ऐच्छिक—I : लेखांकन एवं वित्त

भारत में लेखांकन के मानक, मुद्रास्फीति लेखांकन, मानवीय संसाधन लेखांकन, उत्तरदायित्व लेखांकन, सामाजिक लेखांकन

मौद्रिक एवं पूँजी बाजार, भारत में स्टॉक एक्सचेंजों का कार्य संचालन, राष्ट्रीय स्टॉक एक्सचेंज (NSE), OTCEI, NASDAQ, व्युत्पन्न एवं विकल्प

विनियमनकारी अधिकारी : SEBI, वर्गीकरणकारी अभिकर्ता; नवीन यंत्र : GDRs, ADRs

जोखिम पूँजी निधियाँ, विलयन एवं सम्पत्ति अर्जन, म्यूचुअल फण्ड (पारस्परिक निधियाँ), पट्टेदारी-सम्बन्धी वित्त, आढत (फैक्टरिंग), जोखिम एवं लाभार्जन का मापन, प्रतिभूतियाँ एवं पोर्टफोलियो लेखांकन एवं वित्त में कम्प्यूटर उपयोग

ऐच्छिक—II : विपणन

विपणन के कार्य, अवधारणाएँ एवं यंत्र, विपणन पर्यावरण

उपभोक्ता व्यवहार एवं बाजार विखण्डीकरण

उत्पाद सम्बन्धी निर्णय

मूलीकरण सम्बन्धी निर्णय

वितरण सम्बन्धी निर्णय

संवर्द्धन सम्बन्धी निर्णय

विपणन शोध

प्रत्यक्ष (आन-लाइन) विपणन

भारत में विपणन के सामाजिक, नैतिक एवं कानूनी पहलू

ऐच्छिक—III : मानव संसाधन प्रबन्ध

अवधारणा; मानव संसाधन प्रबन्ध की भूमिका एवं कार्य

मानव संसाधन नियोजन, कार्य विश्लेषण, कार्य विवरण एवं निर्दिष्टीकरण, कार्य विश्लेषण सम्बन्धी सूचना के उपयोग, भर्ती एवं चयन

प्रशिक्षण एवं विकास, उत्तराधिकार सम्बन्धी नियोजन

क्षतिपूर्ति: मजदूरी एवं वेतन प्रशासन, प्रोत्साहक एवं अनुषंगी लाभ, हौसला एवं उत्पादकता

निष्पादन मूल्यांकन

भारत में औद्योगिक सम्बन्ध, स्वास्थ्य, सुरक्षा, समृद्धि एवं सामाजिक बचाव, प्रबन्ध में कार्मिकों की साझीदारी

ऐच्छिक—IV : अन्तर्राष्ट्रीय व्यवसाय

विदेशी प्रत्यक्ष विनियोग एवं बहुराष्ट्रीय कम्पनियाँ—MNC संस्कृति, MNCs एवं कम-विकसित देश, संयुक्त जोखिम

क्षेत्रीय आर्थिक एकीकरण : SAARC, ASEAN, EC, NAFTA

भारत एवं विश्व व्यापार संगठन (WTO), बौद्धिक सम्पत्ति सम्बन्धी अधिकार

विदेश विनिमय—विनिमय दर, यान्त्रिकी, जोखिम प्रबन्धन, अन्तर्राष्ट्रीय भुगतान का हस्तान्तरण, रुपये का विनिमय, चालू एवं पूँजीगत लेखा; मुद्रा एवं परिदृश्य, व्युत्पन्न एवं भविष्य-पत्र

विदेश व्यापार संस्थाएँ; यंत्र : GDRs, ADRs, FIIs—उनकी भारतीय पूँजी बाजार में भूमिका

ऐच्छिक—V : आयकर कानून एवं कर नियोजन

मूलभूत अवधारणाएँ, आवासीय स्थिति और कर आपतन, कर से छूट वाली आय, विभिन्न मर्दों में करयोग्य आय का आकलन

व्यक्तियों और फर्मों की करयोग्य आय का आकलन

कर में कटौती, प्रत्यागमन का प्रस्तुतीकरण, कर निर्धारण के प्रकार; अवहेलनाएँ और दण्ड

कर नियोजन : अवधारणा, कर योजना का महत्व और समस्याएँ, कर चोरी और कर निराकरण, कर नियोजन की विधियाँ

विशिष्ट व्यवसायिक निर्णयों में कर-सम्बन्धी विवेचन : निर्मित करना बनाम क्रय करना, स्वामित्व बनाम किराये पर लेना, बनाये रखना बनाम पुनर्स्थापित करना, निर्यात करना बनाम घरेलू विक्रय, बन्ध कर देना बनाम समापन, विस्तारीकरण बनाम संकुचन, निवेश बनाम विनिवेश।

आयकर और कर नियोजन में कम्प्यूटर का उपयोग

नमूने के प्रश्न

प्रश्न-पत्र—II

1. एस० आई० डी० बी० आई० की राष्ट्रीय इक्विटी फण्ड योजना के अन्तर्गत सुलभ कर्ज देने के लिए निम्नलिखित में से किसको गिरवी के (कोलेटरल) रूप में मांगा जाता है?
(A) भूमि
(B) भूमि तथा मशीन
(C) संयंत्र
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं
2. वह प्रक्रिया जिसके द्वारा कोई व्यक्ति अपने चारों ओर के पर्यावरण के विषय में अपने विचारों को सुसंगठित तथा प्रस्तुत करता है उसे कहते हैं
(A) अभिवृत्ति
(B) प्रत्यक्षदर्शिता
(C) व्यक्तित्व
(D) मूल्य (वैल्यू)
3. विपणन अवधारणा के अनुसार किसी भी फर्म के कार्य सम्बन्धी विभिन्न क्षेत्रों को पारस्परिक रूप से संयुक्त प्रयत्न करने चाहिए ताकि निम्नलिखित अधिकतम हो सके
(A) लाभ
(B) विक्रय
(C) बाजार अंश
(D) ग्राहक संतुष्टि

प्रश्न-पत्र—III (A)

1. बताइये कि किसी कम्पनी के वित्तीय वक्तव्यों का विश्लेषण आप किस प्रकार करेंगे?

अथवा

मैस्लो के आवश्यकता अधोगमन (हायरार्की) सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

2. विक्रय अवधारणा एवं विपणन अवधारणा में अन्तर्भेद कीजिए।

अथवा

कर्मचारियों की आन्तरिक रूप से पदोन्नति करने के लाभ एवं परिसीमाओं की व्याख्या कीजिए।

11. पूँजी बजटन की विभिन्न विधियों का वर्णन एवं मूल्यांकन कीजिए।

अथवा

उत्पाद जीवन-चक्र की अवधारणा की व्याख्या कीजिए। बताइये कि कौन-से कारक किसी उत्पाद के जीवन-चक्र को प्रभावित करते हैं? PLC के विभिन्न चरणों पर उपयुक्त समरनीतियाँ सुझाइये।

अथवा

भारत में मजदूरों के लिए सामाजिक सुरक्षा हेतु उपलब्ध उपायों का विश्लेषण एवं परीक्षण कीजिए।

★ ★ ★